Samen

Inspireren

Ontdekken

Ontwikkelen

Informatiegids

IKC de Plattenburg

de Plattenburg
integraal kindcentrum

www.deplattenburg.nl

Kiezen

Het kiezen van een basisschool voor uw kind: een belangrijke stap. Bij de Plattenburg gaat er voor uw kind een nieuwe wereld open. Een mooie, veilige, sociale en leerrijke wereld. Uw kind begint aan een ontdekkingsreis die wij zo leuk en interessant mogelijk maken. Ons onderwijs is dan ook gebaseerd op de volgende vier woorden: samen, inspireren, ontdekken en ontwikkelen. Dit zijn woorden waar wij dagelijks invulling aan geven. Samen met ouders, leerkrachten en natuurlijk de kinderen zelf. Ontdek mooi en effectief onderwijs.
Welkom bij de Plattenburg.

Met vriendelijke groeten,

Rineke van der Leij
Directeur IKC de Plattenburg

de Plattenburg
integraal kindcentrum

Samen

Samen kom je verder dan alleen. Samen maken wij een mooie school. Bij De Plattenburg werken (groot)ouders, kinderen en leerkrachten op verschillende manieren met elkaar samen. Leerlingen leren van en met elkaar. Leerkrachten ontwikkelen samen lessen en werken aan een onderwijskundige visie voor de school. Ouders denken en doen mee en geven feedback. En natuurlijk is er aandacht voor hoe wij met elkaar omgaan.

Coöperatief leren

Bij coöperatief leren draait het om samenwerking. Kinderen leren niet alleen van de leerkracht, maar vooral ook van elkaar. Zij werken in twee- of viertallen gestructureerd samen aan een opdracht of vraag. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis krijgt. Ze leggen uit, vullen aan en helpen elkaar. Ook ontwikkelen zij samenwerkingsvaardigheden. Samen wordt een vraagstuk opgelost waarbij gelijke deelname van de kinderen voorop staat. Kinderen zijn meer betrokken bij het leren en het leerrendement neemt toe.

Kanjertraining

Hoe ga je met elkaar om en hoe creëer je voor elk kind een veilige leeromgeving? Deze vragen worden gezamenlijk beantwoord met De Kanjertraining: het sociale fundament van De Plattenburg. In alle groepen worden vanuit een verhaallijn situaties verteld, nagespeeld en uitgespeeld. Hierdoor leren kinderen gedrag te herkennen, te begrijpen en (indien nodig) te veranderen. Ze leren hoe ze zaken zelf kunnen oplossen: wat zou jij nu doen, welk gedrag is in deze situatie effectief, etc. Het inzicht in (de gevolgen van) eigen gedrag en dat van anderen neemt toe.

Zelfredzaamheid

Kinderen leren belangrijke vaardigheden als respectvol met elkaar omgaan, naar elkaar luisteren, elkaar feedback geven en voor jezelf opkomen. Zij vergoten hun zelfredzaamheid. Niet alleen op school, maar ook daarbuiten: op het plein, in de buurt en tijdens het sporten. Het mooie is dat ook buurtcoaches, wijkagenten en sportverenigingen gebruik maken van Kanjertrainingen.

Samen

Bij ons betekent samen ook echt samen. Of het nu gaat om 'klassenouders', het rijden bij een excursie of meedenken met de school: ouders en andere familieleden zijn altijd bereid om een handje te helpen. De ouderraad is de slagroom op de taart en de motor van vele activiteiten en festiviteiten. Ook werken de leerkrachten goed samen bij het voorbereiden en afstemmen van de lessen en het ontwikkelen van de onderwijskundige visie.

“Je leert het meest over jezelf in de samenwerking”

Inspireren

Kinderen inspireren: daar draait het om. Plichtmatig werken aan een opdracht omdat het voor de leerkracht moet: daar wordt niemand vrolijk van. Wij willen kinderen inspireren. Want: als je kinderen inspireert, komen ze tot betere prestaties. Leerkrachten halen de buitenwereld naar binnen en werken thematisch. En kinderen krijgen alle ruimte om elkaar te inspireren.

Prikkelen en uitdagen

Kinderen hebben een korte spanningsboog. Tijdens de lessen wordt de nieuwsgierigheid dan ook geprikkeld door foto's, voorwerpen, verhalen, filmpjes en internet. Kinderen krijgen tijdens de lessen uitdagende opdrachten en werken samen met andere leerlingen. Hierbij kunnen kinderen zelf kiezen en ook eigen interesses volgen. Dit maakt het leren leuk én zinvol. Het krijgt betekenis. Omdat kinderen veel met elkaar samenwerken inspireren zij elkaar en vergroten ze elkaars belevingswereld. Er worden (nieuwe) zaadjes geplant.

Thematisch werken

Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en biologie werken kinderen thematisch. Dit gebeurt in alle groepen. Onderwerpen als indianen, water of het menselijk lichaam worden in samenhang behandeld. Kinderen gaan in groepjes met boeiende opdrachten aan de slag en zij bepalen zelf hoe zij dit aanpakken. Hierbij komende de sociale vaardigheden uit de Kanjertraining goed van pas. Leerkrachten coachen en zorgen voor structuur. Opgehangen werkstukken, meegenomen voorwerpen, en posters zorgen ervoor dat klaslokalen er regelmatig anders uitzien.

Open

Wij brengen de buitenwereld graag naar binnen of trekken erop uit. Gastlessen uit het bedrijfsleven, ouders die iets bijzonders komen vertellen of laten zien, interessante excursies: we zijn een open school. Ouders en kinderen worden gestimuleerd om mee te denken en mee te doen. Via internet kunnen ouders dagelijks kijken wat hun kind op school gaat doen, zodat zij hier later thuis belangstellend naar kunnen vragen.

**“Ik ben niet zo geleerd,
ik ben vooral nieuwsgierig”**

Ontdekken

Inspireren is nauw verbonden met ontdekken. Vanuit inspiratie raken kinderen gemotiveerd om te leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen graag dingen ontdekken. Leerkrachten kauwen niet voor, maar stimuleren en inspireren. Kinderen krijgen vervolgens veel vrijheid om zelf keuzes te maken en op onderzoek uit te gaan. Dit leidt vaak tot meer en dieper inzicht.

Ontdekkingsreis

In plaats van alles te vertellen of voor te doen, stimuleren wij kinderen om zelf na te denken: wat wil je ontdekken, waar wil je naartoe en hoe ga je daar komen? Kinderen kiezen dan zelf hun doel, en denken na over de (ontdekkings) reis en de te nemen stappen. Als kinderen aan een thema of korte opdracht werken, zijn ze vrij om ‘een andere kant’ uit te gaan en ontdekken ze dus ook andere dingen. Dit maakt het onderwijs spannend, verrassend en uitdagend.

Onderzoekend leren

Met onderzoekend leren stimuleren wij de ontwikkeling van vaardigheden bij leerlingen op een leuke en interactieve manier. Onderzoekend leren stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij aan een onderzoekende en kritische houding bij leerlingen. Kinderen ontwikkelen onderzoeksvaardigheden, zoals goed waarnemen, vragen stellen, experimenten opzetten en uitvoeren, voorspellingen doen, problemen verkennen en oplossingen bedenken. Regelmatig gaan de kinderen op pad: op excursie, de natuur in of op bezoek bij een bedrijf.

Techniek

Bijzonder is het project ‘Mad Science’ dat wij op school uitvoeren. Mad Science komt uit Canada en kinderen leren nu in meer dan 20 landen de basisbeginselen van wetenschap en techniek. Op De Plattenburg maken leerlingen uit alle groepen via een cabaret-achtige voorstelling kennis met techniek. De kinderen die hierdoor geïnspireerd raken, geven zich op voor acht prachtige lessen. In hun eigen tijd, omdat ze het willen. Tijdens deze lessen doen zij zelf allerlei proefjes en ontdekken zo de werking van verschillende natuurwetten. Ook komen de ouders naar school om te kijken naar de proefjes die door de kinderen worden uitgevoerd en toegelicht. Iedereen is betrokken en trots: ouders, de begeleiders van Mad Science, leerkrachten en vooral de kinderen zelf.

“Fouten zijn kansen om iets te leren”

Ontwikkelen

Een ontwikkeling zien bij individuele kinderen: daar doe je het voor. Het mooie van onderwijs is dat je ziet dat kinderen dingen doen die ze voorheen niet konden of durfden. Kinderen maken een enorme ontwikkeling door. Soms met grote sprongen en dan weer geleidelijk, stap voor stap. Aan het eind van groep 8 zijn ze er klaar voor: de sprong naar het voortgezet onderwijs.

Thinking for learning

Kinderen leren leren en leren denken. Dat is het doel van Thinking for learning. Dit is enorm belangrijk: dat kinderen ongeacht de inhoud weten hoe ze het beste kunnen leren en denken. Vooral omdat we nu niet weten welke beroepen er in de toekomst zijn. In alle groepen integreren wij elementen van Thinking for learning in de lessen. Het is de manier om de verschillende leerspieren van kinderen te ‘trainen’. Kinderen maken kennis met verschillende leer- en denkstrategieën en ervaren wat goed werkt (en dit verschilt per kind). Het mooie is: leren kun je leren. En dat motiveert.

Talentontwikkeling

Het onderwijs op de Plattenburg is gevarieerd en kinderen krijgen de ruimte om hun eigen weg te zoeken en te vinden. Het mooie is dat kinderen tijdens de reis hun eigen talenten ontdekken en ontwikkelen. Ook laten wij ze zoveel mogelijk kennismaken met talenten van ouders, leerkrachten en mensen uit het beroepenveld. Kinderen ontdekken waar ze energie van krijgen, wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Iedereen heeft talenten. En dit vergroot het zelfvertrouwen: het komt goed. Ook op het voortgezet onderwijs.

Beweging

Voor kinderen is het belangrijk om goed en veel te bewegen. Wij werken dan ook met een eigen vakdocent gymnastiek en hebben het schoolplein opnieuw ingericht met speeltoestellen en attributen. Hierdoor ontwikkelen kinderen tijdens het spelen op een natuurlijke manier de beweegvaardigheden die ze bij gymnastiek nodig hebben.

Muziek en Engels

Ook voor muziek hebben wij een eigen vakdocent. Muziek stimuleert de hersenen en is goed voor de ontwikkeling van kinderen. Daarnaast besteden wij veel tijd aan Engels. Deze taal wordt immers alleen maar belangrijker.

“Een traag groeiende boom kan ook de hoogste worden”

“Het mooiste wat je kunt worden is jezelf”

Samen

Inspireren

Ontdekken

Ontwikkelen

de Plattenburg
integraal kindcentrum

Veel succes

U gaat kiezen: naar welke basisschool gaat mijn kind.
Natuurlijk begroeten wij uw kind graag bij ons op De Plattenburg.
Vooral als u enthousiast bent over de manier waarop wij invulling geven aan het onderwijs. Gericht op samen, inspireren, ontdekken en ontwikkelen. En waarbij plezier in leren centraal staat.
Dit boekje geeft u een beeld van hoe wij dit met elkaar doen. Dag in dag uit. U bent uiteraard met uw kind van harte welkom om onze school te bezoeken. Om de sfeer te proeven of in gesprek te gaan.
Mijn collega's en ik laten u graag de Plattenburg ontdekken.
Alles begint met een eerste stap.
Veel succes met uw keuze.

Met vriendelijke groeten,

Rineke van der Leij

Tot ziens bij
IKC de Plattenburg

de Plattenburg
integraal kindcentrum

Adres: Lavendelveld 21, 7006 SM Doetinchem
Telefoon: 0314 – 346 667 **Email:** info@deplattenburg.nl
Website: www.deplattenburg.nl